

GRUPPI DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

Rispecchia le varie componenti della comunità educante: Dirigente scolastico, docenti curricolari, genitori, docenti di sostegno, personale ATA, assistenti sociali e referente per l'inclusione scolastica.

Si riunisce due volte l'anno per definire i criteri di assegnazione delle risorse sul sostegno e per rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività raggiunto dall'Istituto.

GLH (Gruppo di lavoro per l'Integrazione scolastica)

Comprende tutti gli insegnanti di sostegno dell'Istituto, si riunisce tre volte all'anno per coordinare le pratiche di accoglienza, definire la documentazione da redigere, ricordare le scadenze da rispettare e confrontarsi sulle criticità che emergono durante le attività con gli alunni con disabilità.

GLO (Gruppo di lavoro operativo per l'Inclusione scolastica)

Comprende i docenti della classe compreso l'insegnante di sostegno, i genitori dell'alunno con disabilità, eventuale assistente sociale o assistente educatore e specialista di riferimento.

Si riunisce tre volte all'anno per adottare linee comuni nel percorso educativo dell'alunno, predisporre la programmazione del PEI propone, rivede e verifica gli obiettivi di miglioramento per il suo progetto di vita e formalizza le proposte di sostegno didattico e di altre risorse per l'anno successivo.

GRUPPO DI LAVORO per i BES

Composto da docenti di ogni plesso e di ogni ordine dell'Istituto.

Si riunisce due volte all'anno per coordinare le pratiche di accoglienza, definire la documentazione da redigere e monitorare l'andamento della programmazione per gli alunni con DSA e con disagio socio - culturale e linguistico.

CTI (Centro territoriale per l'Inclusione)

Con sede presso la scuola primaria di Suisio (via De Amicis,1) - Bergamo.

Mette in rete gli Istituti della Valle Brembana, della Valle Imagna e Villa d'Almè e dell'Isola Bergamasca e della Val San Martino.

- Propone attività di informazione, studio, formazione e ricerca attraverso corsi e iniziative di ricerca -azione
- Raccoglie e diffonde significative esperienze di buone pratiche
- coordina lo scambio di sussidi, attrezzature e ausili tra scuole diverse
- costruisce ed aggiorna la mappa delle risorse presenti sul territorio
- coordina e raccorda le figure operanti nelle scuole: funzioni strumentali, responsabili GLI...

- Mantiene un collegamento in rete con tutte le agenzie territoriali (Piani di Zona, NPI, associazioni, ...)
- Fornisce consulenza pedagogica in merito alle problematiche relative all'inclusione ed alla costruzione del progetto di vita a personale educativo e famiglie.

COMMISSIONE CONTINUITÀ

Lavora e propone progetti per facilitare il passaggio di tutti gli alunni da un ordine di scuola ad un altro.

Collabora con le altre funzioni strumentali e con le altre commissioni al fine di strutturare gli ambienti di apprendimento più idonei al successo scolastico degli alunni.

AEC

Gli assistenti educatori favoriscono la partecipazione degli alunni DA a tutte le iniziative all'interno e all'esterno della scuola, favorendo gli spostamenti degli alunni e collaborando alla risoluzione di problemi materiali. Le loro funzioni sono quelle di:

- a) Supporto all'autonomia dell'alunno disabile:
 - nella cura della persona;
 - negli spostamenti;
 - nell'aiuto durante i pasti
 - nella relazione con il contesto scolastico ed extrascolastico.
- b) Supporto alla comunicazione e inclusione sociale e scolastica dell'alunno disabile:
 - nella relazione con i suoi pari;
 - nella relazione con gli adulti;
 - accompagnamento nelle attività territoriali, nei viaggi di istruzione, anche di più giorni; nell'ambito della garanzia del diritto allo studio in applicazione del principio di partecipazione
- c) Supporto agli apprendimenti scolastici dell'alunno con disabilità:
 - affiancamento e accompagnamento nei percorsi didattici concordati con il team docente;
- d) Collaborazione con gli insegnanti e gli altri soggetti coinvolti nell'intervento sull'alunno con disabilità:
 - partecipazione alla programmazione;
 - partecipazione a incontri con insegnanti e specialisti e genitori;

SPORTELLO PSICOLOGICO

Dall'anno scolastico 2021/2022 è stato istituito uno spazio di ascolto e supporto psicologico fruibile sia dai ragazzi e le loro famiglie che dai docenti. La presenza di questo servizio all'interno della scuola si è rivelata utile per promuovere una cultura del benessere psico-sociale e prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psichico soprattutto in questo particolare frangente storico di restrizioni sociali dovute alla pandemia da Sars Covid.