

## VALUTAZIONE PRIMARIA

Secondo quanto ribadito dalla legge 62/2017, la valutazione intermedia e finale nella **scuola primaria**, è effettuata collegialmente dal team di classe.

I docenti di religione cattolica, di attività alternative alla religione cattolica e i docenti di insegnamenti curricolari per gruppi di alunni, partecipano alla valutazione dei soli alunni che si avvalgono dei predetti insegnamenti.

I docenti di potenziamento dell'offerta formativa partecipano alla valutazione delle discipline a loro assegnate. Inoltre contribuiscono fornendo elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno che ha seguito le attività da loro svolte.

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe.

La valutazione è espressa secondo i criteri elaborati nell'annualità 2020/2021 sulla base delle indicazioni ministeriali ed è comunicata sia in itinere sia nella valutazione finale con lo stesso giudizio sintetico.

La verifica dovrà avere il duplice scopo di accertare il grado di apprendimento degli alunni e l'efficacia della programmazione.

I risultati conseguiti terranno conto della situazione iniziale, dei fattori nuovi eventualmente emersi, dei modi e dei ritmi di apprendimento, della formazione generale raggiunta.

I criteri di valutazione si baseranno sulle osservazioni sistematiche del comportamento, e sugli obiettivi didattici, cognitivi, generali e specifici raggiunti.

La valutazione del comportamento è effettuata collegialmente e viene espressa attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. Essa si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e deve avere come punti di riferimento il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti delle istituzioni scolastiche.

La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica, per i soli studenti che se ne avvalgono, è espressa con una nota sull'interesse e i livelli di apprendimento raggiunti.

Allo stesso modo, la valutazione delle attività alternative all'insegnamento di religione cattolica, per gli studenti che se ne avvalgono, è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti ed è riportata su una nota distinta.

## GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO

Per l'attribuzione del giudizio del comportamento si considerano quattro aspetti:

- 1) Rispetto delle regole e dell'ambiente**
- 2) Relazione con gli altri**
- 3) Rispetto impegni scolastici**
- 4) Partecipazione alle attività**

Il giudizio sintetico, da riportare sulla scheda di valutazione, verrà attribuito in base ai descrittori concordati a livello collegiale e riportati nella sezione SCRUTINI – REGISTRAZIONE GIUDIZI del registro elettronico ARGO in adozione.

**Il giudizio sintetico “non corretto” nel comportamento**, verrà attribuito in presenza di gravi inosservanze del regolamento scolastico.

Nell'elaborare il giudizio si terrà conto del percorso fatto e dell'evoluzione di ogni alunno. Come definito nell'articolo 3, comma 7 dell'ordinanza restano invariate la descrizione del processo invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

Nel giudizio globale discorsivo viene fatto riferimento a:

- Atteggiamento nei confronti delle regole di convivenza;
- Rapporti interpersonali e regole di gruppo;
- Impegno a scuola e a casa;
- Attenzione;
- Interesse e partecipazione;
- Grado di autonomia;
- Metodo di lavoro;
- Conoscenze, abilità e livelli di apprendimento.

La valutazione del comportamento viene esplicitata in base a criteri dati e declinata in:

- Corretto e responsabile
- Corretto
- Abbastanza corretto
- Non sempre corretto
- Non corretto

## VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE

In deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, **la valutazione finale degli apprendimenti** degli alunni delle classi della scuola primaria, **per ciascuna delle discipline** di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo **è espressa attraverso un giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione.

Il decreto legge 104/2020, come convertito in legge, ha poi esteso il giudizio descrittivo anche alla **valutazione periodica degli apprendimenti** (articolo 32, comma 6 sexies). 1/2

Il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per la valutazione di verifiche in itinere si utilizza la seguente scala di valutazione:

OBIETTIVO COMPLETAMENTE RAGGIUNTO

OBIETTIVO ADEGUATAMENTE RAGGIUNTO

OBIETTIVO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO

OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO

La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica viene espressa con:

- Ottimo
- Distinto
- Discreto
- Sufficiente
- Non sufficiente

	ITALIANO 1A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Ascolto</b></p> <p>Ascoltare e comprendere messaggio di vario genere.</p> <p><b>Parlato</b></p> <p>Esprimere oralmente il proprio pensiero in modo chiaro.</p> <p><b>Lettura</b></p> <p>Padroneggiare la lettura strumentale di sillabe o parole</p> <p>Leggere semplici frasi e brevi racconti</p> <p><b>Comprensione</b></p> <p>Leggere e comprendere parole e semplici frasi</p> <p>Leggere e comprendere semplici testi</p> <p><b>Scrittura</b></p> <p>Scrivere in autonomia e sotto dettatura semplici parole</p> <p>Scrivere in autonomia e sotto dettatura parole e semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche</p> <p><b>Riflessione sulla lingua</b></p> <p>Discriminare i vari suoni</p> <p>Riconoscere le principali difficoltà ortografiche</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

ITALIANO 2A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Ascolto</b></p> <p>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture</p> <p><b>Parlato</b></p> <p>-Esprimere oralmente il proprio pensiero in modo chiaro</p> <p>-Partecipare a scambi comunicativi</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Letture</b></p> <p>Leggere in modo corretto e scorrevole brevi testi</p> <p><b>Comprensione</b></p> <p>Comprendere semplici e brevi testi individuandone il senso globale e le informazioni principali</p>		<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p><b>Scrittura</b></p> <p>-Scrivere sotto dettatura con grafia ordinata e in modo corretto</p> <p>- Scrivere frasi chiare e complete in modo autonomo.</p> <p>-Scrivere semplici testi ortograficamente corretti</p>		

<p><b>Riflessione linguistica e lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le principali convenzioni ortografiche</li> <li>- Riconoscere e denominare alcune categorie grammaticali</li> </ul>		
--	--	--

ITALIANO 3A		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Ascolto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture</li> <li>- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e letture di vario genere.</li> </ul> <p><b>Parlato</b></p> <p>-Partecipare a scambi comunicativi esprimendosi in modo corretto e completo.</p> <p>-Esprimersi in modo corretto, completo e originale.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>Lettura</b></p> <p>-Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del</p>

<p><b>Comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere testi di vario tipo cogliendo le informazioni esplicite</li> <li>- Comprendere testi di vario tipo cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni</li> </ul>		<p>docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Scrivere testi di vario tipo utilizzando una forma adeguata alla tipologia testuale richiesta.</li> </ul>		
<p><b>Riflessione linguistica e lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>- riconoscere e analizzare le principali categorie morfologiche</li> <li>-individuare i principali elementi sintattici</li> <li>- Ampliare il lessico</li> </ul>		

ITALIANO 4A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>ASCOLTO</b></p> <p>ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni esplicite ed implicite</p> <p><b>PARLATO</b></p> <p>Partecipare a scambi comunicativi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro adeguato alla situazione.</p> <p><b>LETTURA</b></p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura adeguate allo scopo</p> <p><b>COMPRENSIONE</b></p> <p>Comprendere, testi di genere diverso individuando le informazioni esplicite ed implicite e operando collegamenti.</p> <p><b>SCRITTURA</b></p> <p>Scrivere in modo corretto e chiaro sotto dettatura.</p> <p>Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.</p> <p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA E LESSICO</b></p> <p>Arricchire il lessico attraverso relazioni di significato, accezioni e comprendere il significato figurato.</p> <p>Riconoscere ed analizzare gli elementi morfologici e sintattici della frase.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

ITALIANO 5A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>ASCOLTO</b></p> <p>Ascoltare e comprendere testi orali anche complessi compiendo inferenze</p> <p><b>PARLATO</b></p> <p>partecipare a scambi comunicativi in modo corretto, pertinente, con un linguaggio ricco e un registro adeguato alla situazione.</p> <p><b>LETTURA</b></p> <p>leggere in modo corretto, scorrevole, espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo .</p> <p><b>COMPRESIONE</b></p> <p>comprendere, testi di genere diverso individuando le informazioni esplicite ed implicite e operando collegamenti.</p> <p><b>SCRITTURA</b></p> <p>-scrivere in modo corretto e chiaro (sotto dettatura.) -produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.</p> <p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA E LESSICO</b></p> <p>-arricchire il lessico attraverso relazioni di significato, accezioni e comprendere il significato figurato. - riconoscere ed analizzare gli elementi morfologici e sintattici della frase.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

	STORIA 1A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <p>-Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo ricordandone i particolari</p> <p><b>Strumenti concettuali e uso delle fonti nella produzione scritta e orale</b></p> <p>-Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo e utilizzare i concetti temporali di :(successione- contemporaneità - tempo ciclico) negli eventi accaduti e nelle storie ascoltate</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	STORIA 2A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti</b></p> <p>-Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo, ricordandone i particolari .</p> <p>-Individuare e rappresentare elementi significativi per la ricostruzione del vissuto personale</p> <p><b>Strumenti concettuali nella produzione scritta e orale</b></p> <p>-Riconoscere la differenza fra le diverse fonti storiche, organizzare sulla linea del tempo fatti ed eventi e distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione servendosi di vari strumenti.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	STORIA 3A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Strumenti concettuali e uso delle fonti</b></p> <p>-Riconoscere analogie e differenze tra (Mito e racconto storico),organizzando le conoscenze acquisite in schemi temporali . Individuare e usare le diverse tipologie di fonti storiche</p> <p><b>Organizzazione ed esposizione delle informazioni e produzione scritta e orale</b></p> <p>- Conoscere e organizzare i contenuti , esporli con precisione e proprietà lessicale,individuando relazioni cronologiche e semplici eventi storici</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	STORIA 4A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Strumenti concettuali e uso delle fonti</b></p> <p>- Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate</p> <p>-Utilizzare diverse tipologie di fonte storica .</p> <p><b>Organizzazione ed esposizione delle informazioni e produzione scritta e orale</b></p> <p>-Conoscere ,organizzare ed esporre i contenuti con precisione e con proprietà lessicale ,individuando relazioni cronologiche .</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	STORIA 5A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Strumenti concettuali e uso delle fonti</b></p> <p>-Individuare relazioni sempre più approfondite tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione a tutte le civiltà studiate.</p> <p>-Utilizzare diverse tipologie di fonte storica in modo critico e personale.</p> <p><b>Organizzazione ed esposizione delle informazioni e produzione scritta e orale</b></p> <p>Conoscere , organizzare e riferire con precisione e proprietà lessicale i contenuti ( relativi a tutte le civiltà studiate) esprimendo riflessioni critiche e personali in relazione alla contemporaneità.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	<b>GEOGRAFIA 1A</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</b></p> <p>-Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori spaziali per rappresentare graficamente gli spazi geografici</p> <p>-Compiere percorsi seguendo le indicazioni date</p> <p><b>Paesaggio e sistema territoriale. -</b></p> <p>Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	<b>GEOGRAFIA 2 A</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio circostante, compiere percorsi, utilizzando gli indicatori spaziali, la simbologia convenzionale e le indicazioni date .</li> <li>- Rappresentare graficamente gli spazi geografici</li> </ul> <p><b>Paesaggio e sistema territoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio</li> </ul>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	<b>GEOGRAFIA 3A</b>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><b>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</b></p> <p>-Orientarsi nello spazio circostante, attraverso i punti di riferimento e le mappe di spazi noti.</p> <p>-Leggere ed interpretare vari tipi di carte e dati attraverso la simbologia convenzionale.</p> <p><b>Paesaggio e sistema territoriale</b></p> <p>-Rappresentare ambienti, individuare elementi fisici e antropici,</p> <p>-Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</p> <p><b>Esporre utilizzando il lessico specifico e mettendo in relazione i saperi.</b></p> <p>-Conoscere ,organizzare e riferire i contenuti con un linguaggio chiaro e pertinente</p>		<p>DESCRIZIONE DEI LIVELLI</p> <p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	<b>GEOGRAFIA 4A</b>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p> <p><b>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</b></p> <p>-Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche in modo corretto.</p> <p><b>Paesaggio e sistema territoriale</b></p> <p>-Individuare i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani .</p> <p><b>Esporre utilizzando il lessico specifico</b> -Conoscere organizzare ed esporre i contenuti con un linguaggio chiaro e specifico,mettendo in relazione i saperi.</p>		<p>DESCRIZIONE DEI LIVELLI</p> <p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	<b>GEOGRAFIA 5A</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<p><b>Orientamento e linguaggio della geo-graficità</b></p> <p>-Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche in modo corretto e consapevole.</p> <p>-Leggere e interpretare carte geografiche e dati per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.</p> <p><b>Paesaggio e sistema territoriale</b></p> <p>- Individuare, conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</p> <p>-Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti e cogliendo rapporti di connessione e interdipendenza.</p> <p><b>Esporre utilizzando il lessico specifico</b> -Conoscere organizzare ed esporre i contenuti con un linguaggio specifico e articolato ,mettendo in relazione i saperi.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	ED .CIVICA CLASSI 1^	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>COSTITUZIONE :</b></p> <p>-Attivare modalità corrette nelle relazioni con i pari e gli adulti riconoscendo di far parte di una comunità.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>-Descrivere i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le varie forme di vita.</p> <p>-Adottare un corretto stile alimentare e attivare norme di igiene per la cura del proprio corpo.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	ED. CIVICA CLASSE 2A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>-Prendere coscienza delle proprie emozioni,attivare atteggiamenti positivi nei confronti degli altri con attenzione al rispetto delle regole.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>-Adottare semplici comportamenti di rispetto del proprio territorio e delle sue caratteristiche. Assumere atteggiamenti consapevoli per preservare il proprio benessere psicofisico.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	ED CIVICA 3A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>-Prendere coscienza delle proprie emozioni, attivare atteggiamenti positivi nei confronti degli altri, negoziando eventuali conflitti con attenzione al rispetto delle regole.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>-Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e delle sue caratteristiche.</p> <p>-Assumere atteggiamenti consapevoli per preservare il proprio benessere psicofisico.</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>- Individuare mezzi e forme di comunicazione digitali appropriati rispettando le norme di comportamento relative nell'ambito delle tecnologie digitali.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	ED.CIVICA 4A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>- Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale , nella consapevolezza dei propri diritti e doveri ,costruire il senso etico e civile .</p> <p>-Valutare possibili situazioni di rischio.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>-Riconoscere i problemi legati al degrado ambientale, mettere in atto atteggiamenti ecologisti.</p> <p>-Ipotizzare eventuali soluzioni e assumere comportamenti consapevoli di prevenzione per tutelare la salute.</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>-Interagire attraverso varie tecnologie digitali, utilizzarle in modo consapevole,per tutelare la propria identità digitale ed evitare minacce al proprio benessere psicofisico.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	ED.CIVICA 5A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avere consapevolezza ed empatia per la Costituzione, riconoscendo in essa i principi del diritto, della legalità propria e altrui per agire responsabilmente</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico</li> <li>-artistico del proprio territorio</li> <li>-Praticare e consolidare atteggiamenti ecologici e di prevenzione della salute collettiva</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali</li> <li>-Discriminare i vantaggi e i pericoli delle tecnologie ,nella consapevolezza che l'uso della rete può influire sul benessere psicofisico personale e sull'inclusione.</li> </ul>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

INGLESE 1A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Ascolto - LISTENING</b></p> <p>Ascoltare e comprendere semplici istruzioni</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Parlato - SPEAKING</b></p> <p>Produrre semplici messaggi</p>		<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

INGLESE 2A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Ascolto - LISTENING</b></p> <p>Ascoltare e comprendere semplici istruzioni</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Parlato - SPEAKING</b></p> <p>Produrre semplici messaggi</p>		<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>Lettura - READING</b></p> <p>Leggere semplici parole</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p><b>Scrittura - WRITING</b></p> <p>Copiare e completare semplici parole</p>		

INGLESE 3A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Ascolto - LISTENING</b></p> <p>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Parlato - SPEAKING</b></p> <p>Produrre messaggi</p>		<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>Lettura - READING</b></p> <p>Leggere brevi testi</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p><b>Scrittura - WRITING</b></p> <p>Scrivere brevi messaggi</p>		

INGLESE 4A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Ascolto - LISTENING</b></p> <p>Ascoltare e comprendere dialoghi e storie</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Parlato - SPEAKING</b></p> <p>Produrre messaggi</p>		<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>Lettura - READING</b></p> <p>Leggere brevi testi</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p><b>Scrittura - WRITING</b></p> <p>Scrivere brevi messaggi/testi</p>		

INGLESE 5A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Ascolto - LISTENING</b></p> <p>Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Parlato - SPEAKING</b></p> <p>Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito</p>		<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Letture e comprensione - READING</b></p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo</p> <p>Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze</p>		<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p><b>Scrittura e lessico - WRITING</b></p> <p>Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario</p> <p>Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato</p>		

MATEMATICA 1A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Numeri</b></p> <p>Leggere,scrivere, confrontare,ordinare e operare con i numeri naturali fino a 10.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Calcolo</b></p> <p>Acquisire e utilizzare le prime abilità di calcolo scritto e mentale anche con riferimento a contesti reali (addizioni)</p>		<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con AS</p>
<p><b>Spazio e figure/ misure</b></p> <p>Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.</p> <p>Ordinare e confrontare grandezze.</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p><b>Relazioni,dati e previsioni</b></p> <p>Classificare e mettere in relazione.</p> <p>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</p>		

MATEMATICA 2A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Numeri</b></p> <p>Leggere, scrivere , confrontare ,ordinare e operare con i numeri naturali entro il 100.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Calcolo</b></p> <p>Conoscere e utilizzare le procedure del calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Eseguire addizioni e sottrazioni.</p>		<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>Spazio e figure / misure</b></p> <p>Riconoscere, rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche.</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b></p> <p>Riconoscere, analizzare e rappresentare semplici situazioni problematiche.</p>		

MATEMATICA 3A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Numeri</b></p> <p>Leggere, scrivere , confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali fino a 999.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Calcolo</b></p> <p>Utilizzare con sicurezza le strategie di calcolo orale e le procedure del calcolo scritto con i numeri naturali</p>		<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Spazio e figure /misure</b></p> <p>Riconoscere , rappresentare, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.</p>		<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

**Relazioni, dati e previsioni**

Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.

Classificare numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà.

Costruire, leggere e interpretare diversi tipi grafici.

MATEMATICA 4 A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Numeri</b></p> <p>Leggere ,scrivere , confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali entro le centinaia di migliaia</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Calcolo</b></p> <p>Utilizzare con sicurezza le strategie di calcolo orale e le procedure del calcolo scritto con i numeri naturali e decimali.</p>		<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>Spazio e figure / misure</b></p> <p>Riconoscere, rappresentare, confrontare e analizzare le principali figure geometriche.</p> <p>Effettuare misurazioni in modo arbitrario e operare con alcune misure convenzionali</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

**Relazioni, dati e previsioni**

Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.

Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.

MATEMATICA 5 A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Numeri</b></p> <p>Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali entro i miliardi e con i numeri decimali entro i millesimi.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Calcolo</b></p> <p>Utilizzare con sicurezza le strategie di calcolo orale e le procedure del calcolo scritto con i numeri naturali e decimali</p>		<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>Spazio e figure /misure</b></p> <p>Riconoscere, rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, individuando relazioni e determinando misure.</p> <p>Effettuare misurazioni e operare con tutte le misure convenzionali (Sistema metrico)</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

**Relazioni, dati e previsioni**

Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.

Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.

	SCIENZE 1A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b></p> <p>-Osservare , descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi.</p> <p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <p>-Partecipare alla realizzazione di semplici esperimenti</p> <p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <p>-Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi viventi e non viventi .Rispettare l'ambiente sociale e naturale</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	<b>SCIENZE 2A</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b></p> <p>-Osservare e oggetti e materiali, analizzarne la qualità ,le proprietà e le funzioni. Partecipare alla realizzazione di semplici esperimenti</p> <p><b>Osservare e sperimentare sul campo.</b></p> <p>-Esplorare i fenomeni e realizzare semplici esperimenti.</p> <p>Raccontare ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato</p> <p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <p>-Riconoscere le principali caratteristiche degli animali, dei vegetali.</p> <p>Rispettare e curare l'ambiente sociale e naturale</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	<b>SCIENZE 3A</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b></p> <p>-Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti. Realizzare semplici esperimenti</p> <p><b>Ossevare e sperimentare sul campo</b></p> <p>-Esplorare,osservare e sperimentare fenomeni naturali e artificiali.Esporre in forma semplice ciò che si è sperimentato e appreso utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p><b>L'uomo i viventi e l'ambiente.</b></p> <p>-Riconoscere le caratteristiche degli animali e dei vegetali.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	SCIENZE 4A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <p>Realizzare semplici esperimenti. Esporre in forma chiara e rielaborare in modo personale ciò che si è appreso, utilizzando un linguaggio appropriato</p> <p><b>L'uomo, viventi e l'ambiente</b></p> <p>-Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente sociale e naturale.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	<b>SCIENZE 5A</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <p>-Realizzare semplici esperimenti. Esporre in forma chiara e rielaborare in modo personale ciò che si è appreso, utilizzando un linguaggio appropriato</p> <p><b>L'uomo ,i viventi e l'ambiente.</b></p> <p>-Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano avendo cura della propria salute, anche dal punto di vista motorio e alimentare</p> <p>Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente sociale e naturale.</p> <p><b>La Terra e i fenomeni celesti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, analizzare e descrivere i fenomeni celesti. Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti</li> </ul>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

**TECNOLOGIA 1A**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Vedere e osservare</b></p> <p>Individuare le funzioni di strumenti ed oggetti e utilizzarli in modo corretto.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni .Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione guidati dall'insegnante</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Intervenire e trasformare</b></p> <p>Avviare gli alunni all'uso di strumenti informatici e di comunicazione in situazione di gioco e di relazione con gli altri.</p> <p>Manipolare semplici oggetti, operando trasformazioni( costruzioni, puzzle .coding ecc)</p>		<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p>Iniziare ad utilizzare ,guidati dall'insegnante, gli strumenti informatici in un contesto ludico.</p>		

**TECNOLOGIA 2A**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Vedere e osservare</b></p> <p>Osservare oggetti di uso comune; descriverne la funzione principale</p> <p>Osservare oggetti di uso comune ,capirne il funzionamento.</p> <p>Avviarsi alla realizzazione di semplici oggetti seguendo istruzioni dettate</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>Intervenire e trasformare</b></p> <p>Eeguire semplici istruzioni d'uso per l'utilizzo degli strumenti scolastici.</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p>Iniziare ad utilizzare strumenti informatici e di comunicazione guidati dall'insegnante, in situazione di gioco e di relazione con gli altri</p>		

TECNOLOGIA 3A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Vedere e osservare</b></p> <p>Osservare, rappresentare e iniziare a descrivere oggetti.</p> <p>Pianificare la costruzione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>Intervenire e trasformare</b></p> <p>Iniziare a utilizzare in modo appropriato strumenti anche digitali.</p> <p>Iniziare a usare strumenti informatici per svolgere il proprio lavoro guidati dall'insegnante(utilizzo Word)</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p>Effettuare stime approssimative su misure e pesi di oggetti</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari .</p>		

**TECNOLOGIA 4A**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Vedere e osservare</b></p> <p>Osservare, rappresentare e descrivere oggetti iniziando ad usare un linguaggio specifico.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Intervenire e trasformare</b></p> <p>Utilizzare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in diverse discipline.</p> <p>Scegliere autonomamente gli strumenti tecnologici e le applicazioni software per svolgere un lavoro</p>		<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti di uso comune.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p><b>Educare al pensiero logico e alla soluzione dei problemi</b></p> <p>Avviarsi a comprendere i principi della programmazione ed identificare semplici problematiche</p>		

**TECNOLOGIA 5A**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Vedere e osservare</b></p> <p>Osservare ,rappresentare e descrivere oggetti utilizzando un linguaggio specifico.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>Intervenire e trasformare</b></p> <p>Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi e sviluppare i contenuti</p> <p>Scegliere e iniziare a utilizzare strumenti tecnologici, applicazioni e siti di ricerca in funzione del compito stabilito.</p>		<p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti di uso comune.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p><b>Educare al pensiero logico e alla soluzione dei problemi</b></p> <p>Iniziare a comprendere i principi della programmazione ,identificare semplici problemi e individuare la soluzione</p>		

ARTE E IMMAGINE 1A

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <p>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo personale.</p> <p>Rievocare esperienze personali attraverso il disegno.</p> <p>Illustrare una storia ascoltata o letta.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

**ARTE E IMMAGINE 2A**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <p>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale</p> <p>.Elaborare semplici soggetti e ambienti per esprimersi in modo creativo e personale.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</b></p> <p>Descrivere e analizzare immagini di natura diversa .</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

**ARTE E IMMAGINE 3A**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <p>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale.</p> <p>Produrre disegni artistici - espressivi, spontanei o con indicazioni.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>Descrivere e leggere immagini e opere d'arte</b></p> <p>Osservare immagini e riconoscere opere d'arte.</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

**ARTE E IMMAGINE 4A**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <p>Utilizzare colori,tecniche e materiali in modo originale.</p> <p>Produrre lavori personali spontanei,accurati ed espressivi.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Osservare e leggere immagini</b></p> <p>Leggere ,descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti,disegni,fumetti ,foto e manifesti)</p>		<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p><b>Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</b></p> <p>Rilevare in alcune opere d'arte gli elementi compositivi e saperli descrivere in modo adeguato, formulando una valutazione personale.</p>		

**ARTE E IMMAGINE 5A**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <p>Utilizzare colori,tecniche e materiali in modo originale.</p> <p>Produrre lavori personali spontanei per rappresentare la realtà e per esprimere emozioni e sensazioni.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>Osservare e leggere immagini</b></p> <p>Leggere,descrivere,analizzare immagini di diverso tipo (dipinti,disegni,fumetti,foto e manifesti)</p>		<p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</b></p> <p>Individuare i principali aspetti di un'opera d'arte,descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando un lessico specifico.</p>		<p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

	<b>MUSICA 1A</b>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>		<p>DESCRIZIONE DEI LIVELLI</p>
<p><b>Ascoltare, percepire, comprendere</b></p> <p>-Percepire stimoli sonori diversi , discriminare suoni e rumori con alcuni dei loro elementi costitutivi( altezza, intensità, durata)</p> <p><b>Comunicare,riprodurre, produrre, cantare.</b></p> <p>-Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in modo corretto per accompagnare o produrre eventi sonori e sequenze ritmiche</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	MUSICA 2A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Ascoltare, percepire , comprendere</b></p> <p>-Percepire stimoli sonori diversi , discriminare suoni e rumori con alcuni dei loro i elementi costitutivi( altezza, intensità, durata).</p> <p><b>Comunicare,riprodurre, produrre, cantare.</b></p> <p>-Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in modo corretto per accompagnare o produrre eventi sonori e sequenze ritmiche</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	MUSICA 3A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Ascoltare, percepire, comprendere</b></p> <p>-Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale</p> <p><b>Analizzare,distinguere,confrontare, ordinare,rielaborare</b></p> <p>-Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere,in base alla provenienza e riconoscere usi, funzioni e contesti .</p> <p><b>Comunicare,riprodurre, produrre,cantare.</b></p> <p>-Esplorare diverse possibilità espressive della voce ,di strumenti musicali,e riprodurre combinazioni timbriche , ritmiche</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	MUSICA 4 A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Ascoltare, percepire, comprendere</b></p> <p>-Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche ,in riferimento alla fonte,individuando combinazioni timbriche,ritmiche o melodiche.</p> <p><b>Analizzare,distinguere,confrontare,ordinare,rielaborare</b></p> <p>-Ascoltare, riconoscere e descrivere brani musicali di diverso genere,in base alla provenienza, riconoscendone usi, funzioni e contesti anche nella realtà multimediale</p> <p><b>Comunicare,riprodurre, produrre,cantare.</b></p> <p>-Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di strumenti musicali,riproducendo combinazioni timbriche , ritmiche</p> <p>-Leggere forme di notazione codificate e rappresentarle.</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	MUSICA 5A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Ascoltare, percepire, comprendere</b></p> <p>-Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche ,in riferimento alla fonte individuando combinazioni timbriche,ritmiche o melodiche.</p> <p><b>Analizzare,distinguere,confrontare, ordinare,rielaborare</b></p> <p>-Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere,in base alla provenienza, discriminando ne usi, funzioni e contesti anche nella realtà multimediale</p> <p><b>Comunicare,riprodurre, produrre,cantare.</b></p> <p>-Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori, di strumenti musicali,riproducendo combinazioni timbriche , ritmiche</p> <p>-Leggere e riprodurre forme di notazione codificate .</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	ED. FISICA 1A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Movimento consapevole e coordinato</b></p> <p>-Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo ,il controllo degli schemi motori e posturali sapendosi adattare ai diversi contesti spazio temporali.</p> <p>-Organizzare condotte motorie coordinando schemi di movimento in successione o in simultanea</p> <p><b>Linguaggio del corpo e gioco sportivo</b></p> <p>-Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo</p> <p>-Sperimentare ed assumere diverse posture e gestualità tecniche,interpretare ruoli in situazioni reali e fantastiche.</p> <p><b>Salute e benessere</b></p> <p>-Adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi ed attrezzature , per la sicurezza di sé e degli altri.</p> <p>-Assumere corretti stili di vita seguendo una sana alimentazione e una regolare attività fisica</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	ED.FISICA 2A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Movimento consapevole e coordinato</b></p> <p>-Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo ,il controllo degli schemi motori e posturali sapendosi adattare ai diversi contesti spazio temporali</p> <p>-Organizzare condotte motorie coordinando schemi di movimento in simultanea e in successione</p> <p><b>Linguaggio del corpo e gioco sportivo</b></p> <p>-Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo attraverso la drammatizzazione -Sperimentare ed assumere diverse posture e gestualità tecniche,interpretare ruoli in situazioni reali o fantastiche</p> <p><b>Salute e benessere</b></p> <p>Adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature , rispettando i criteri base di sicurezza per sé e gli altri.</p> <p>-Assumere corretti stili di vita seguendo una sana alimentazione e una regolare attività fisica</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	ED FISICA 3 A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Movimento consapevole e coordinato</b></p> <p>-Acquisire consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori e posturali di base nel continuo adattamento ai diversi contesti spazio-temporali</p> <p>-Organizzare condotte motorie coordinando schemi di movimento in simultanea e in successione, valutando traiettorie e distanze.</p> <p><b>Linguaggio del corpo e gioco sportivo</b></p> <p>-Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo attraverso la drammatizzazione e la danza</p> <p>-Applicare i principali elementi tecnici di alcuni giochi sportivi ,interpretare ruoli in situazioni reali o fantastiche</p> <p><b>Salute e benessere</b></p> <p>-Adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature , rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>--Assumere corretti stili di vita seguendo una corretta alimentazione e una regolare attività fisica</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	ED.FISICA 4A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Movimento consapevole e coordinato</b></p> <p>-Acquisire consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori e posturali di base nel continuo adattamento ai diversi contesti spazio-temporali</p> <p>-Organizzare condotte motorie ,coordinando schemi di movimento in simultanea e in successione, valutando traiettorie o distanze e controllando il proprio movimento.</p> <p><b>Linguaggio del corpo e gioco sportivo</b></p> <p>-Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo e saper controllare le emozioni relative a vittorie e sconfitte .</p> <p>-Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici di alcuni giochi della tradizione e di alcune discipline sportive.</p> <p><b>Salute e benessere</b></p> <p>-Adottare comportamenti corretti rispettando i criteri base di sicurezza per sé e gli altri</p> <p>-Assumere corretti stili di vita seguendo una corretta alimentazione e una regolare attività fisica</p>		<p><b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

	ED.FISICA 5A	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		DESCRIZIONE DEI LIVELLI
<p><b>Movimento consapevole e coordinato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquisire consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori e posturali di base nel continuo adattamento ai diversi contesti spazio-temporali</li> <li>-Organizzare condotte motorie ,coordinando schemi di movimento in simultanea e in successione,combinati tra loro.</li> <li>-Valutare traiettorie o distanze e controllare il proprio movimento in relazione agli oggetti e agli altri.</li> </ul> <p><b>Linguaggio del corpo e gioco sportivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d’animo e saper controllare le emozioni relative a vittorie e sconfitte .</li> <li>-Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici di alcuni giochi della tradizione e di alcune discipline sportive.</li> </ul> <p><b>Salute e benessere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adottare comportamenti corretti rispettando i criteri base di sicurezza per sé e gli altri</li> <li>-Adottare corretti stili di vita seguendo una corretta alimentazione e una regolare attività fisica</li> </ul>		<p><b>Avanzato:</b> l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>Intermedio:</b> l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>Base:</b> l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>In via di prima acquisizione:</b> l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>