

GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO

Per l'attribuzione del giudizio del comportamento si considerano quattro aspetti:

- 1) Rispetto delle norme
- 2) Rispetto delle persone, dei materiali e degli ambienti.
- 3) Impegno
- 4) Partecipazione e collaborazione

Verrà utilizzata la seguente griglia di valutazione:

Comportamento						
Obiettivi		LIVELLI				
		5	4	3	2	1
Rispetto delle regole (Assiduità nelle frequenze, linguaggio e gestualità corretti, contegno adeguato)	Il rispetto delle regole è risultato	corretto e responsabile	corretto	abbastanza corretto	non sempre corretto	scorretto / indisciplinato
Rispetto delle persone, dei materiali e degli ambienti	Il rispetto delle persone, dei materiali e degli ambienti si è dimostrato	puntuale e consapevole	adeguato	abbastanza adeguato	non sempre adeguato	inadeguato
Impegno (Studio e svolgimento dei compiti assegnati)	L'impegno è stato	assiduo	costante	accettabile	discontinuo	scarso
Partecipazione e collaborazione	Ha partecipato e collaborato in modo	attivo e costruttivo	attento	adeguato	saltuario	non pertinente o disturbante
GIUDIZIO COMPLESSIVO (in base alla media dei punteggi di tutti gli obiettivi)						
		ottimo	buono	discreto	non sempre corretto	non corretto

Il giudizio sintetico, da riportare sulla scheda di valutazione, verrà attribuito in base alla media dei voti riportati dai singoli docenti su griglie riassuntive appositamente predisposte per gli scrutini e riportati nella sezione SCRUTINI – REGISTRAZIONE GIUDIZI del registro elettronico ARGO in adozione.

Il giudizio sintetico “non corretto” nel comportamento, verrà attribuito in presenza di gravi inosservanze del regolamento scolastico tale da essere sanzionabili con provvedimento disciplinare che comporti la sospensione dalle lezioni o dai viaggi d’istruzione:

- Comportamento volutamente scorretto con docenti, compagni e personale ATA.
- Responsabilità diretta su fatti gravi e/o danni a persone e/o cose.
- Violenza anche verbale.
- Comportamenti che ledono la dignità delle persone.
- Episodi di bullismo, vandalismo documentati.
- Comportamenti ripetutamente xenofobi e/o razzisti.
- Assiduo disturbo alle lezioni e mancato rispetto del regolamento d’Istituto.
- Funzione gravemente pregiudizievole per l’apprendimento e per il clima di classe.
- Assenze frequenti e non giustificate.