

## INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO



### FINALITÀ EDUCATIVE

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini dai 2,5 ai 6 anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione. Per ogni bambino o bambina, si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

#### **Consolidare l'identità**

Vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità.

#### **Sviluppare l'autonomia**

Significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.

#### **Acquisire la competenza**

Significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

#### **Vivere le prime esperienze di cittadinanza**

Scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

## I CAMPI D'ESPERIENZA

Con l'espressione "campi di esperienza" si indicano i diversi ambiti del fare e dell'agire nei quali il bambino conferisce significato alle sue molteplici attività, ponendo le basi per lo sviluppo della sua personalità nelle varie dimensioni e la promozione di competenze intese in modo globale e unitario.

### **IL SÉ E L'ALTRO: il bambino...**

- conquista un'autonomia sempre più ampia
- percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato
- rispetto delle regole del vivere insieme
- riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta
- inizia ad accorgersi di essere uguale e diverso nella varietà delle situazioni
- riconosce e accoglie la diversità valorizzando l'amicizia, la solidarietà e la pace

### **IL CORPO E IL MOVIMENTO: il bambino...**

- vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola
- acquisisce una sempre più sicura coordinazione dei movimenti
- controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza e nella comunicazione espressiva
- riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti
- costruisce una positiva immagine di sé

### **IMMAGINI, SUONI, COLORI: il bambino...**

- comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
- segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo
- sperimenta diverse tecniche espressive e creative
- scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione

### **I DISCORSI E LE PAROLE: il bambino...**

- si esprime e comunica attraverso il linguaggio verbale
- viene esercitato alla corretta pronuncia di suoni e parole
- impara ad arricchire il lessico
- gioca con le parole e i suoni inventando rime

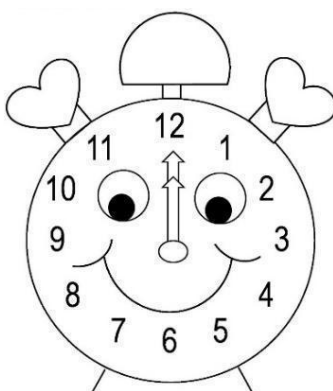
### **LA CONOSCENZA DEL MONDO: il bambino...**

- sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana
- individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini topologici appropriati
- raggruppa, ordina e confronta quantità
- coglie le trasformazioni naturali
- sviluppa la capacità di osservazione, esplorazione e manipolazione con l'impiego dei cinque sensi

## ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

	<b>ORARIO SETTIMANALE A.S. 2024 – 2025</b>
<b>40 ore</b>	<b>08,00 / 16,00</b> Per le sezioni di Branzi, Lenna, Santa Brigida e Olmo al Brembo

## GIORNATA SCOLASTICA



<b>08,00 - 09,00</b>	<b>INGRESSO</b>
08,00 - 09,30	Accoglienza - Gioco libero
09,30 - 11,45	Riordino - Frutta - Attività didattiche
11,45 - 12,00	Preparazione pranzo
12,00 - 13,30	Pranzo - Gioco libero
<b>13,00</b>	<b>USCITA ANTIMERIDIANA</b>
13,30 - 15,30	Riposo piccoli - Attività didattiche grandi e mezzani
<b>15,30 - 16,00</b>	<b>USCITA</b>

## ACCOGLIENZA

Per un approccio sereno le prime due settimane tutte le sezioni funzioneranno con orario antimeridiano e con servizio mensa.

Il plesso di **Lenna** accoglierà i primi due giorni solo i bambini che hanno già frequentato, a partire dal terzo giorno anche i nuovi iscritti.

**In tutte le scuole dell'infanzia**, per la prima settimana, i nuovi iscritti frequenteranno fino alle ore 11.30 senza effettuare il pranzo

Per le Scuole dell'Infanzia del nostro Istituto i bambini **anticipatari** possono frequentare da **settembre**.

Se per volontà della famiglia, i bambini anticipatari frequenteranno da **gennaio**, seguiranno un orario antimeridiano per due settimane.



## CRITERI ISCRIZIONI ALUNNI ANTICIPATARI

La materia è disciplinata dal DPR n.89/09 (art 2) e dall'Atto di indirizzo del 8/9/09.  
Dal **DPR 89/09 Art. 2.**

- *la Scuola dell'Infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento;*
- *possono essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia, le bambine e i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento. Al fine di garantire qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta educativa in coerenza con la particolare fascia di età interessata, l'inserimento dei bambini ammessi alla frequenza anticipata è disposto alle seguenti condizioni:*
  - a) *disponibilità dei posti;*
  - b) *accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;*
  - c) *disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;*
  - d) *valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.*

## CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI INFANZIA

**Tutti i nuovi iscritti saranno suddivisi in sezioni secondo i criteri stabiliti:**

1. Indicazioni dell'équipe Psico-pedagogica (NPI)
2. Gli alunni provenienti dall'asilo nido e dalla sezione primavera verranno suddivisi equamente e in base alle indicazioni di educatrici e insegnanti.
3. Gli alunni anticipatari verranno equamente suddivisi tra le sezioni
4. Alunni gemelli o con rapporto di parentela saranno possibilmente accolti in sezioni distinte (salvo diversa e motivata richiesta dei genitori approvata dal collegio docenti)
5. Gli alunni stranieri verranno equamente suddivisi tra le sezioni
6. L'alunno e docente con rapporto di parentela possibilmente saranno in sezioni differenti
7. Verrà garantita, di norma, la continuità tra gli insegnanti e la famiglia nel rispetto degli altri criteri
8. Inserire i bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica in modo equilibrato nelle sezioni
9. Suddivisione equa di Maschi e Femmine.

## CRITERI FORMAZIONE LISTE ATTESA

Il Consiglio d'Istituto, ha stabilito che qualora, al termine del periodo fissato dal Ministero per l'iscrizione, il numero dei bambini iscritti superi il numero dei posti disponibili, per formare la lista d'attesa siano rispettati determinati criteri ai quali vengono assegnati dei punteggi.

CRITERI		PUNTI
1)	Bambini diversamente abili e con disagio sociale accertato	3
2)	Residenza nel bacino di utenza della scuola	3
3)	Residenza nel territorio di competenza dell'Istituto Comprensivo	2
4)	Considerazione dell'età (precedenza ai bambini di maggiore età):	
	a) bambini che compiono i 5 anni entro il 31 dicembre	3
	b) bambini che compiono i 4 anni entro il 31 dicembre	2
	c) bambini che compiono i 3 anni entro il 31 dicembre	1
5)	Impegno lavorativo di entrambi i genitori	3

Al termine delle operazioni di iscrizione, viene stilata una graduatoria dei bambini che hanno chiesto la frequenza, sulla base dei criteri succitati.

I bambini che, per mancanza di posti, non possono essere iscritti ed ammessi alla frequenza, vengono inseriti in una lista d'attesa: saranno ammessi alla frequenza, secondo l'ordine di graduatoria, in sostituzione dei bambini che dovessero eventualmente ritirarsi o dimessi dalla scuola.

La lista d'attesa sarà aggiornata in seguito a nuove iscrizioni o alla valutazione di eventuali variazioni nelle condizioni dei bambini.

Per quanto riguarda gli anticipi, i bambini saranno graduati secondo l'età anagrafica.

L'accoglimento delle richieste sarà comunque subordinato alla presenza delle condizioni previste dalla normativa vigente sulle iscrizioni e al parere favorevole del Collegio dei docenti nonché delle Insegnanti della sezione, che si esprimeranno anche in merito al periodo di accoglienza e di ingresso.