

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

SCENARIO DI RIFERIMENTO

Le nuove tecnologie hanno modificato il modo di interagire, conoscere e comunicare e l'introduzione delle stesse nel mondo dell'istruzione rappresenta una delle più importanti sfide nel processo riformatore di questa realtà. I ragazzi di oggi utilizzano strumenti tecnologici in molte attività della loro vita quotidiana: giocano, imparano e parlano usando il linguaggio digitale. Tutto ciò non può essere ignorato dal mondo della scuola, che deve fare suo questo nuovo linguaggio per comunicare meglio con gli studenti e offrire una didattica efficace.

SITUAZIONE ATTUALE

Dotazioni scuole

L'Istituto Comprensivo di Valnegrà, grazie anche alla sensibilità delle Amministrazioni Comunali del territorio e dai fondi ministeriali, già da diversi anni ha avviato un processo di innovazione didattica. Da un lato ha dotato le scuole del proprio comprensorio di valide dotazioni tecnologiche, dall'altro ha avviato e sostenuto apprezzabili esperienze di didattica innovativa

Competenze docenti

Un discreto numero di docenti ha acquisito competenze digitali di base attraverso le iniziative attivate dall'Istituto stesso e/o dalla rete territoriale.

BISOGNI FORMATIVI

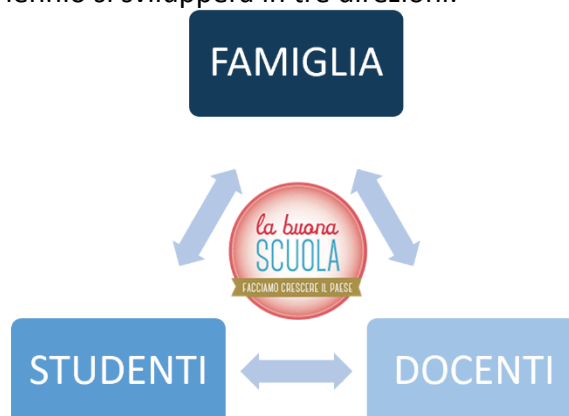
La riflessione condotta in questi anni ha evidenziato che non si tratta soltanto di introdurre "nuove tecnologie", ma di modificare profondamente il modo di concepire "l'ambiente scuola", l'organizzazione dei suoi spazi e dei tempi d'apprendimento degli alunni, gli obiettivi formativi e, soprattutto, il ruolo dei docenti.

BISOGNI ISTITUTO

1. Potenziamento dotazioni tecnologiche: PON / Amministrazioni Comunali / Fondi Istituto
2. Formazione docenti, studenti e apertura al territorio
3. Dematerializzazione

Il Piano progettuale che si intende attuare nel triennio si svilupperà in tre direzioni:

- Docenti
- Studenti
- Famiglie e territorio



PROGETTI ATTIVATI O DA ATTIVARE

DOCENTI

- a. Progettazione e realizzazione di unità formative all'interno del piano di formazione
- b. Implementazione e sviluppo di ambienti di apprendimento cloud: GSuite
- c. Uso delle Tecnologie in classe

STUDENTI

- a. Uso del cloud come opportunità di condivisione e collaborazione tra pari e con i docenti
- b. Percorsi, per livelli di classe, di "Coding" e "Pensiero Computazionale"(da inserire nei curricula formativi)
- c. Incontri formativi per gli alunni delle classi 4^a e 5^a della scuola primaria e tutte le classi di scuola secondaria di primo grado sull'uso consapevole della rete: privacy, diritti d'autore, cyber bullismo, sicurezza,...

FAMIGLIE/TERRITORIO

Spesso le famiglie sperimentano difficoltà nel comprendere il mondo "virtuale" entro il quale i figli si rinchiodano. La Scuola ha il dovere di aiutare e collaborare con le famiglie e il territorio in questo percorso.

- a. Incontri formativi sulle tematiche legate all'uso di internet cercando di cogliere potenzialità e rischi
- b. Supporto alle famiglie dal personale di segreteria

PROGETTI IN ATTO

- a. Sito Scolastico: spazio di informazione per tutti gli utenti
- b. Registro elettronico
- c. Creazione di uno spazio Cloud attraverso l'uso di Google Workspace for Education, per i docenti e per gli studenti come repository, scambio e ambiente di collaborazione.